

Van: [REDACTED]
 Aan: [REDACTED]
 Cc: [REDACTED] | Ouders & Onderwijs; [REDACTED] | Ouders & Onderwijs
 Onderwerp: Re: Deadline voor reageren op nationaal programma
 Datum: maandag 8 februari 2021 11:34:14
 Bijlagen: [image001.png](#)

Beste [REDACTED]

Dank je wel. Fijn dat je er nog even op terugkomt. Ik hou van deadlines;)

Ook veel dank voor de eerste aanzet. Wij zijn heel blij dat dit serieus en voortvarend wordt opgepakt. Ik heb ook even overleg gehad met [REDACTED] en wil graag het volgende meegeven.

1. Belangrijkste punt is dat het geld in de klas terecht komt, niet bij besturen of gemeentes. Leerkrachten weten het beste waar de problemen liggen en hoe deze per kind aangepakt kan worden. Wij vrezen dat als het geld bij gemeentes, besturen of anderen komt te liggen, dat leerkrachten er niets van zien en het niet ten bate komt van de kinderen. Prima als gemeentes met een aanbod komen waar leerkrachten gebruik van willen maken, maar niet direct naar gemeentes.

2. Ik ga ervan uit dat ook naar speciaal onderwijs gekeken wordt. Ik miste het nu in het stuk.

3. Betrek ook de kinderopvang hierbij, niet alleen bij VVE, maar ook de BSO. Zij hebben kennis en ervaring en kunnen uitstekend werkdruk bij leerkrachten weghalen in de klas, maar ook na schooltijd. Spelonderwijs kunnen zij heel veel betekenen.

4. Wij proberen niet meer te praten over achterstanden, omdat de kinderen dit ook meekrijgen. Ze hebben geen achterstand, een achterstand op wat? Een systeem wat wij hebben bedacht. Het doet wat met kinderen als wij praten over achterstanden.

5. Je hebt methodieken nodig om te kijken waar ze staan, maar laten we niet in de valkuil stappen dat we alles alleen maar gaan toetsen.

Toetsen zijn een indicatie, maar er is meer dan dat en juist de leerkrachten zien dit gewoon gedurende de dag. Wat nog meer pleit voor alle middelen naar de leerkrachten.

6. Dit is ook een mooie kans om ouders veel meer te betrekken bij het kind. Niet 3x per jaar een tienminuten gesprek maar een gedeelde verantwoordelijkheid voor het onderwijs van het kind. Investeer daar in en het kind zal profiteren. Veel ouders hebben nu gezien hoe hun kind zich gedraagt, hoe het leert of niet leert. Maak hiervan gebruik door echt met een ouder te gaan zitten en te kijken wat het kind nodig heeft. Wat kan een ouder thuis bijvoorbeeld doen?

7. Kijk ook naar de overgang van VO naar het vervolg onderwijs. De doorlopende leerlijn krijgt hierbij een mooie kans bij elke overgang.

Ik hoop dat je wat hebt aan onze input. Ik denk dat we nu een mooie kans krijgen om een aantal zaken te verbeteren in het onderwijs.

Fijne dag,

[REDACTED]

[REDACTED]

06 [REDACTED]

[REDACTED]@voorwerkendeouders.nl
www.voorwerkendeouders.nl



Op 5 feb. 2021, om 15:07 heeft [REDACTED] [@minocw.nl](mailto:[REDACTED]@minocw.nl)> het volgende geschreven:

Dag [REDACTED]

Ik zag naderhand dat je in de chat vanochtend nog vroeg of er een deadline voor schriftelijk reageren op het conceptplan Nationaal Programma is. Het zou heel fijn zijn als jullie maandag voor 12 uur kunnen reageren. Dan kunnen wij het nog meenemen in de eerstvolgende versie van het stuk.

Alvast bedankt en vast een fijn weekend!
Met vriendelijke groet,

[REDACTED]

[REDACTED] | Senior beleidsmedewerker team Onderwijsachterstanden en Jonge Kind |
Directie Primair Onderwijs | Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap |
[REDACTED] [@minocw.nl](mailto:[REDACTED]@minocw.nl) | 06 - [REDACTED]